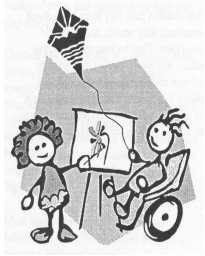


کودکان

و بازی



تهیه شده توسط:

Westcoast Child Care Resource Centre
2772 East Broadway
Vancouver, BC V5M 1Y8
604.709.5661 1.877.262.0022
www.wstcoast.org

تامین مالی توسط
ایالت بریتیش کلمبیا

اهمیت بازی

بازی فرصتی برای بچه ها فراهم میکند که:

- اعتماد به نفس خود را تقویت کنند
- ابراز احساسات و عقاید کنند
- فشار یا وا زدگی را رها کنند
- شخصیتها و بازیهای تخیلی را تمرین کنند
- از لحظ ها لذت بردن و خلاق بودن
- پیدا کردن علایق و خواسته ها
- چیزهایی که دوست ندارند
- قبول خطر، تمرین حل مشکلات و یادگیری از اشتباهات
- کشف و بهبود مهارتها و استعدادهای ویژه
- یادگیری درباره دیگران و همکاری با آنها
- آگاهی و ارزش نهادن به متفاوت بودن افراد
- آگاهی در باره دنیای طبیعی و فیزیکی
- لذت بردن

این بروشور به زبانهای:

چینی، انگلیسی، فارسی، فرانسه، کره ای، پنجابی، اسپانیایی و
ویتنامی قابل دسترسی میباشد

اطلاعاتی بیشتر از بازی

مراکز خدمت اجتماعی نظیر، مراکز خانوادگی، اجتماعات محله ای، مراکز انجمنی اغلب، فعالیتهای بازی برای بچه ها را بدون هزینه و یا با هزینه کمی ارائه میدهند. اطلاعات بیشتر در مورد بازی و برنامه های مرتبط با بازی از طریق مراکز زیر قابل دسترسی میباشد:

شورای بریتیش کلمبیا برای خانواده ها

B.C Council for Families
#204-2590 Granville St. Vancouver, BC V6H 3H1
604.660.0675 or 1.800.-663.5638 www.bccf.bc.ca

برنامه های منابع اطلاعاتی خانواده گی انجمن بریتیش

کلمبیا، B.C Association of Family Resource Programs
#106-2590 Granville St. Vancouver, BC V6H 3H1
604.738.0068 www.frbpc.ca

انجمن کودکان و جوانان بریتیش کلمبیا

Society for Children and Youth of BC
#310-1212 West Broadway, Vancouver, BC V6H 3V1
604.433.4180 www.scyofbc.org

مرکز منابع اطلاعاتی مهد کودک های وست کوست

Westcoast Child Care Resource Centre
2772 East Broadway. Vancouver, BC
V5M 1Y8 604.709.5661 or 1.877.262.0022
www.wstcoast.org

برنامه های گسترش امور نونهالان بریتیش کلمبیا

Infant Development Programs of BC
2765 Osoyoos Cres. Vancouver, BC V6T 1X7
604.822.4014 www.idpofbc.ca

خانواده هایی که زبان اول آنها انگلیسی نیست میتوانند با مراکز محلی فرهنگی، چند فرهنگی و یا سازمانهای خدمات تازه واردین تماس گرفته و از برنامه های اجتماعی خاص کودکان آگاهی یا بند.

سازمان امسا میتواند اطلاعات چنین گروهانی در سرتاسر بریتیش کلمبیا را ارائه نمایند.

Affiliation of Multicultural Societies and Service Agencies of BC (AMSSA)

Suite 205-2929 Commercial Dr. Vancouver, BC
V5N 4C8 604.718.2780 www.amssa.org

حمایت از بازی کودکان

خانواده ها و کسانی که از کودکان نگهداری میکنند، میتوانند با ایجاد تسهیلات متعدد برای بازی آنها از سلامت، خلاقیت و فراگیری آنها حمایت کنند. کودکان در کلیه سنین و مراحل رشد از موارد زیر منفعت خواهند برد:

- بازی با خودشان و دنبال نمودن علائق شخصی
وزمان بازی.

- بازی با دیگران: با تشویق و راهنمایی بزرگسالان بازیهای گروهی موفقیت آمیز خواهد بود.

- انجام فعالیتهای جدید و با مواد متعدد و مختلف تجربه کردن.

مشارکت مستقیم بزرگسالان در بازی میتواند برای کودکان بسیار سود بخش باشد. بعنوان مثال طرح سولات با جواب نامحدود، بازی کودکان را عمیق تر، گسترده تر و مداوم تر میکند.

- متعجب بعدا چه خواهد شد اگر..؟

- در مورد این نقاشی چه میتوانی بگوئی؟

- راه دیگری برای استفاده از این مواد میتوانیم فکر کنیم؟

وقتی بزرگسالان بازی کودکان را حمایت و تشویق کنند کودکان درک میکنند که بازی همان قدر مهم است که لذت بردن از آن.

خلق وسایل بازی

بازی فعالیت لازم و طبیعی کودکان در سنین مختلف است، که کمک به رشد، یادگیری و گسترش تمام جنبه های زندگی آنان میکند. بازی پرورش دهنده فعالیت‌های بدنی، سلامت روح و نیز توسعه فعالیت‌های عقلی و اجتماعی میباشد.

وقتی کودکان بازی میکنند ، بیشتر در مورد خودشان، سایر مردم و دنیای اطراف خود یاد میگیرند. خلاقیت فکری بیشتری مییابند و توانائی هماهنگی بیشتری در مقابله با تغییرات و تلاشها پیدا میکنند.

مطالعات نشان میدهد که عمده وقت کودکان به بازی میگردد. بدین علت است که بسیاری از مطالعه گران و محققان، بازی را کار دوران کودکی میخوانند.

تمام کودکان بازی میکنند. بسته به سن،شخصیت وجودی، توانائیها و یا نیازمند یهای ویژه و تجارب، کودکان به طرق گوناگون بازی میکنند. بزرگسالان میتوانند کودکان را تشویق به فعالیتها وبازیهای گوناگون نمایند، ضمن آنکه باید نیازهای فردی، مهارتها، علایق و آزادی انتخاب آنها را در نظر داشته باشند. در عین حالی که نحوه بازی هر کودکی خاص خودش میباشد، بازی معمولا شامل مراحل زیر می باشد:

بازیهای انفرادی - بازی کردن به تنهایی

کودکان ممکن است غرق در نگاه کردن یک کتاب یا حل پازل با خودشان بشوند.

بازیهای مجاور- بازی در کنار دیگران

کودکان ممکن است روی زمین یا میز در کنار دوست خود ببازی بنشینند.

بازیهای گروهی - بازی با دیگران

کودکان ممکن است از بازی گروهی در خلالی که شنها را گود میکنند و یا با مکعبها بازی میکنند لذت ببرند.

بازی پیچیده– بازی با دیگران ضمن بازی همراه با گروه. که معمولا شامل ساختارهای تخیلی بیشتر، زمان بیشتر و جزئیات و قوانین مفصل تر میباشد، کودکان ممکن است قواعد بازی خود را از داستان مورد علاقه خود مثل،کشفیات فضائی الهام گرفته و روزها و هفته ها ا ین بازی را ادامه دهند.

بازی: کار دوران کودکی

کودکان در فضای باز و بسته، در خانه، در محیط مهد کودک ودر برنامه های انجمن های محلی از بازی لذت میبرند و یاد گیری در طی بازی انجام میشود. مثالهای زیر نمونه ای از یادگیری کودکان از فعالیت های بازی است:

<u>فعالیت ها</u>	<u>یاد گیری</u>
آب بازی، شن بازی بازی در بیرون	مفاهیم، علوم، ریاضی، قردانی از طبیعت دنیا
بازیهای تاتری لباس پوشیدن	مهارتهای اجتماعی تخیلات،خلاقیت،واحساس خود را مطرح کردن
گوش کردن، صحبت کردن، خواندن ونوشتن	زبان و سواد آموزی
هنر،موزیک، ادبیات ورقص	قدردانی از هنر ایجاد خلاقیت، هماهنگی بدنی
پازل ها، مکعبها کامپیوتر	مفاهیم علوم،ریاضی، هماهنگی چشم و دست، حجم شناسی،آگاهیهای ویژه و حل مشکلات
مسابقات و ورزش	قدرت جسمی،تجزیه و تحلیل و قابلیت های هماهنگی

کودکان چگونه بازی میکنند

وسایل ساده بازی میتواند به کودکان در ایجاد خلاقیت و تخیلاتشان کمک نماید. چنین وسایلی اغلب علاقه آنان را بیشتر از اسباب بازیهای گران جلب میکند. با بکار بردن مواد هنری اولیه مثل کاغذ،قیچی،چسب و مداد شمعی، کودکان میتوانند مقادیر متنوع ونامحدودی سرگرمی برای خود ایجاد کنند. کودکان میتوانند ساعتها از وسایل ارزان برای ایجاد خلاقیت های خود لذت ببرند.

مقوائی که تزئین،بریده و چسب خورده ، میتواند تبدیل به یک تاج شود. یا کاغذی که تا وشکل داده شده میتواند یک پرنده،یک قایق یا یک ستاره بسازد. مکعب های درست شده از مقوا در اندازه های مختلف میتواند در ساخت یک خانه، یک مزرعه یا یک کشتی فضائی بکار رود.

با تشویق بزرگسالان کودکان میتوانند از ساختن واستفاده از خلاقیت خود در بازی لذت ببرند.

فعالیت‌های بازی و یادگیری