

Encourager les enfants à jouer

Les familles et les autres personnes qui s'occupent des enfants peuvent favoriser leur bien-être, créativité et apprentissage en leur fournissant des occasions multiples pour jouer. À tous les âges et étapes, les enfants tirent avantage d'activités telles que:

- jouer seuls et en suivant leurs propres intérêts et leur propre rythme pour le faire ;
- jouer avec d'autres, avec l'encouragement et l'encadrement des adultes pour assurer le bon déroulement du jeu social ;
- essayer de nouvelles activités et expérimenter différents matériels.

La participation directe des adultes au jeu peut également être très bénéfique pour les enfants. Poser des questions ouvertes, par exemple, permettra de maintenir, prolonger et approfondir le jeu des enfants :

- « Je me demande ce qui arriverait si... ? »
- « Que peux-tu me dire au sujet de ce dessin ? »
- « Y a-t-il d'autres manières d'utiliser ces matériels »

Quand les adultes soutiennent et encouragent le jeu, les enfants réalisent que le jeu est important et amusant en même temps !

Renseignements additionnels sur le jeu

Les services communautaires tels que les centres familiaux, les foyers de voisinage et les centres communautaires offrent des activités ludiques pour les enfants, souvent à un coût bas ou à titre gratuit. Davantage d'informations sur le jeu et les programmes connexes sont également disponibles auprès de :

BC Council for Families

#204-2590 Granville St. Vancouver, BC
V6H 3H1 604.660.0675 ou 1.800.663.5638
www.bccf.bc.ca

BC Association of Family Resource Programs

#106-2590 Granville St. Vancouver, BC
V6H 3H1 604.738.0068 www.frpbc.ca

Society for Children and Youth of BC

#306-1212 West Broadway, Vancouver, BC
V6H 3V1 604.433.4180 www.scyofbc.org

Infant Development Programs of BC

2765 Osoyoos Cres. Vancouver, BC
V6T 1X7 604.822.4014 www.idpofbc.ca

Westcoast Child Care Resource Centre

2772 East Broadway. Vancouver, BC
V5M 1Y8 604.709.5661 ou 1.877.262.0022
www.wstcoast.org

Les familles dont la première langue n'est pas l'anglais peuvent contacter les organismes culturels et multiculturels locaux ainsi que les organismes au service des immigrants pour découvrir davantage sur les programmes communautaires pour enfants. L'AMSSA peut fournir des informations au sujet de tels groupes à travers la C.-B. :

Affiliation of Multicultural Societies and Service Agencies of BC (AMSSA)

Suite 205-2929 Commercial Dr. Vancouver, BC
V5N 4C8 604.718.2780 www.amssa.org

L'importance du jeu

Le jeu offre aux enfants la possibilité :

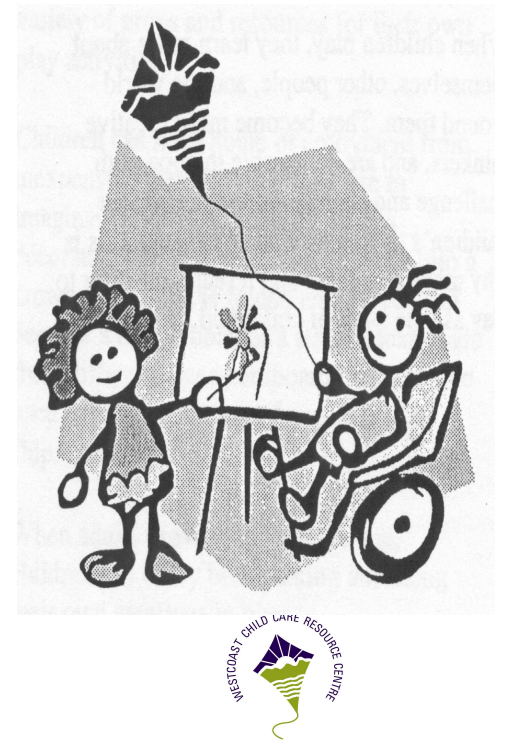
- de développer l'estime de soi
- d'exprimer des sentiments et des idées
- de soulager la tension ou la frustration
- de jouer des rôles imaginaires et essayer de nouvelles activités
- d'être spontané et créatif
- d'explorer leurs intérêts et préférences
- de prendre des risques, pratiquer la résolution des problèmes et tirer les leçons des erreurs
- de découvrir et raffiner les aptitudes, capacités et talents spécifiques
- de connaître les autres et coopérer avec eux
- de prendre conscience de la diversité humaine, et de l'apprécier
- de découvrir le monde physique et naturel
- de s'amuser !

Cette brochure est disponible en :

chinois, anglais, farsi, français, coréen, panjabi, espagnol et vietnamien

(Note : L'usage du masculin vise uniquement à alléger le texte)

Les enfants et le jeu



Brochure produite par
Westcoast Child Care Resource Centre
2772 East Broadway
Vancouver, BC V5M 1Y8
604.709.5661 1.877.262.0022
www.wstcoast.org

Le jeu : travail de l'enfance

Le jeu est une activité naturelle et nécessaire pour les enfants de tous les âges. Il leur permet de se développer, d'apprendre et de s'épanouir sur tous les plans. Le jeu stimule la santé physique et mentale, de même qu'il est très important pour le développement social et intellectuel.

Quand les enfants jouent, ils apprennent plus au sujet d'eux-mêmes, des autres et du monde autour d'eux. Ils deviennent plus créatifs et sont mieux outillés pour faire face aux épreuves et au changement. Les études prouvent que le temps des enfants est bien dépensé au jeu. C'est pourquoi de nombreux éducateurs et chercheurs appellent le jeu « le travail de l'enfance ».

Comment jouent les enfants

Tous les enfants jouent. Cependant, selon leur âge, leur personnalité, leurs capacités ou besoins spéciaux, et leurs expériences, les enfants jouent de différentes manières. Les adultes peuvent encourager les enfants à essayer différents genres d'activités ludiques, tout en respectant leurs besoins individuels, aptitudes, intérêts et choix. Bien que chaque jeu d'enfant soit unique, le jeu inclut habituellement les étapes suivantes :

Jeu solitaire – jouer seul. Les enfants peuvent être très contents et motivés en

regardant un livre ou en faisant un puzzle tout seuls.

Jeu parallèle – jouer près des autres. Les enfants peuvent s'asseoir sur le plancher ou à une table près d'un ami, pendant qu'ils jouent.

Jeu coopératif – jouer avec d'autres. Les enfants peuvent apprécier le jeu de groupe lorsqu'ils creusent ensemble dans le bac à sable ou font des constructions avec des blocs.

Jeu complexe – jouer avec les autres, comme dans le jeu coopératif, mais comprenant généralement des thèmes qui font appel à plus d'imagination, une durée plus longue et des conventions et des règles plus détaillées. Les enfants peuvent prendre des rôles à partir d'une histoire ou d'un thème préféré, tel que les intervenants communautaires ou l'exploration spatiale et continuer le jeu durant des jours ou des semaines.

Activités ludiques et apprentissage

Les enfants s'amuse et apprennent en jouant – à l'intérieur et à l'extérieur, à la maison, dans les services de garde ou dans les centres communautaires. Voici quelques exemples de ce que les enfants apprennent de diverses activités ludiques :

Activités :

eau, sable et jeu à l'extérieur

habillement et théâtre

écouter, parler, lire et écrire

art, musique, littérature, et danse

puzzles, blocs, et ordinateurs

jeux et sports

Apprentissage :

concepts scientifiques ; mathématiques ; compréhension du monde naturel

aptitudes sociales ; expression de soi créative, imaginative et émotive

capacités d'expression verbale, de lecture et d'écriture

appréciation de l'art ; expression créatrice ; coordination physique

concepts scientifiques et mathématiques ; coordination oculo manuelle ; orientation spatiale ; résolution des problèmes

aptitudes physiques, analytiques et coopératives

Créer des matériels ludiques

Les matériels ludiques simples peuvent encourager les enfants à utiliser leur créativité et imagination. De tels matériels les intéresseront souvent plus longtemps que des jouets chers et à caractère commercial. En utilisant des fournitures artistiques de base comme le papier, les ciseaux, la colle et les crayons, les enfants peuvent créer une infinie variété d'accessoires et de ressources pour leurs propres activités ludiques.

Les enfants peuvent se divertir pendant de longues heures avec des matériels peu coûteux qu'ils emploient de manière ingénieuse. Le carton décoré, coupé et collé peut devenir une couronne. Du papier plié peut former un oiseau, un bateau ou une étoile. Des blocs faits à partir de boîtes de carton de différentes tailles peuvent créer une maison, une ferme ou un vaisseau spatial.

Quand les adultes fournissent l'encouragement, les enfants peuvent avoir plaisir à fabriquer et à employer leurs propres créations dans le jeu.